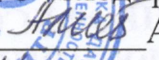


Общество с ограниченной ответственностью «Медпрофцентр»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Медпрофцентр»

 А.И.Алиев
2023 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«АССИСТЕНТ СТОМАТОЛОГА»

72 часа

Махачкала, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	4
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	8
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный график учебного процесса	15
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	15
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	17
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	17
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	19
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом 2.065 «Медицинская сестра / медицинский брат»

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций) «Ассистент стоматолога» заключается в том, что ассистент стоматолога является неотъемлемым звеном в каждой стоматологии. Врач и ассистент — это рабочий тандем, который функционирует по особым правилам и требует профессиональной сработанности, то есть выработки устойчивого стиля совместной деятельности, способствующего достижению высоких результатов при оптимальных затратах усилий. Это достигается благодаря сочетанию и взаимодополняемости таких качеств врача и ассистента, как профессионализм, индивидуальные и личностные свойства.

В настоящее время стоматологическая медицинская помощь — одна из самых востребованных. Для обеспечения пациентам квалифицированной помощи, необходима сестринская помощь стоматологу во время стоматологического приема. В ДПП рассматриваются особенности возникновения и протекания различных заболеваний полости рта: кариеса, пульпита, периодонтита и других, а также представление об особенностях лечения, удаления и протезирования зубов. Обучение ассистентов стоматолога и повышение профессиональных компетенций необходимо для осуществления качественной и своевременной помощи врачу во время стоматологического приема.

Результаты обучения: в результате освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП «Ассистент стоматолога» составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н

При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Профессионального стандарта 2.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

ДПП повышения квалификации предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», дополнительным специальностям «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

Срок освоения ДПП составляет 18 учебных дней очного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды аудиторной работы слушателя, в том числе из них лекций – 38 часов, практических занятий – 32 часов, самостоятельной работы – 2 часа, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП. Форма обучения – очная.

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты обучения

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области деятельности ассистента стоматолога.

Основные задачи дисциплины (модуля):

приобретение и совершенствование знаний об анатомии и физиологии зубочелюстной системы; оборудовании стоматологического кабинета, санитарно-эпидемиологических требованиях;

приобретение и совершенствование знаний по вопросам эргономики в стоматологии;

приобретение и совершенствование знаний по алгоритмам действий ассистента врача- стоматолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;

клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема

лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Владеть профессиональными навыками:

оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;

осуществлять уход за больными в медицинской организации;

осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;

осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;

вести медицинскую документацию;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

обеспечивать выполнение врачебных назначений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации «Ассистент стоматолога» включает оказание населению квалифицированной медицинской помощи при стоматологических процедурах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются: пациенты, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Слушатель, освоивший ППК «Ассистент стоматолога» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

осуществление организационной и исследовательской медицинской деятельности.

организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

Выпускник должен владеть в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» следующими трудовыми функциями:

Код А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП повышения квалификации «Ассистент стоматолога» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК)

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее медицинское образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ассистент стоматолога»:

Блок 1. «Модули», который включает следующие темы:

Модуль 1. Знакомство со стоматологией

Тема 1.1. Что изучает стоматология. Анатомия зуба

Изучаемые темы: Чем отличается ассистент от медсестры в стоматологии. Функциональные обязанности ассистента врача - стоматолога. Понятие процесса стоматологического лечения. Что такое стоматология. Разделы стоматологии: терапевтическая, ортопедическая и хирургическая.

Понятие о Скелете ЗЧС. Полость рта. Язык. Слизистая оболочка ЗЧС. Ротовая жидкость. Общее описание зубов. Анатомия постоянных и молочных зубов. Формула зубного ряда.

Будут изучены морфология зуба: строение зуба, поверхности зубов, зубные формулы.

Тема 1.2. Какие отделения имеются в стоматологии

Будут изучены, какие отделения имеются в стоматологии, их характеристики, предназначение для работы стоматолога.

Модуль 2. Знакомство с оборудованием и рабочим местом

Тема 2.1. Знакомство с инструментами и грамотная организация рабочего места

Знакомство с рабочим место врача-стоматолога: наличие стоматологической установки, винтового кресла для врача и ассистента, столика для лекарственных средств и материалов.

Знакомство с рабочим местом ассистента: стол для сортировки инструментов, сухожаровым шкафом для стерилизации инструментов, ультразвуковой мойкой для предстерилизационной очистки инструментов, гласперленовым стерилизатором для стерилизации мелких стоматологических инструментов, аппаратом для дезинфекции и смазки наконечников («Ассистина»), стерильным столом или ультрафиолетовой полкой для хранения стерильных инструментов и др.

Будут изучены:

грамотная организация рабочего пространства: расположение ассистента, доктора и пациента на стоматологическом приеме с применением операционного микроскопа.

эргономическое расположение инструментария в рабочих зонах врача и ассистента с применением дополнительных технических деталей на установке

Тема 2.2. Знакомство с оборудованием стоматологических кабинетов и грамотная организация рабочего места

Будут изучены: техника безопасности при использовании стоматологического оборудования. Стоматологическая установка. Эксплуатация и особенности обработки аспирационной системой. Особенности эксплуатации и обработки стоматологических наконечников.

Слушатели познакомятся с оснащением стоматологического кабинета:

оборудование и оснащение, необходимое для непосредственного выполнения врачебных манипуляций.

основное оборудование – стоматологическая установка, стоматологическое кресло, стул врача, стул ассистента, стоматологический стол врача.

вспомогательное оборудование – оборудование, предназначенное для выполнения конкретных лечебных или диагностических манипуляций.

Пример: аппарат для электроодонтодиагностики, диатермокоагулятор, апекс-локатор, лампа для фотополимеризации полимеров, амальгамосмеситель, стоматологический микроскоп и др.

Практические занятия:

Изучение рабочего места ассистента - стоматолог, работа на установках с верхней и нижней подачей инструментов

Модуль 3. Работа со специалистами

Одной из наиболее актуальных задач в современной стоматологии, до сих пор остается – повышение уровня производительности труда врача-стоматолога, с сохранением его психического и физического здоровья. Для поисков её рационального решения большое внимание уделяют эргономике, которая направлена на охрану работы стоматологов, повышение эффективности и качества их работы, создание для них нормальной рабочей обстановки, обеспечение безопасности и комфортности для пациентов, а также на разработку новейшего стоматологического оборудования.

Целью является изучить принципы и основы одной из методик эргономики – работы в четыре руки, освоить методику работы «в четыре руки», получить необходимые навыки для слаженной работы с врачом.

В стоматологии практика работы в четыре руки является наиболее популярным и удобным форматом взаимодействия врача и его помощника.

Слушатели изучат: какие обязанности ассистента стоматолога, чем он занят на рабочем месте, какие у него права и на что распространяется сфера его ответственности при работе с различными специалистами.

Тема 3.1. Работа в 4 руки с терапевтом

Работа ассистента в 4-ре руки с терапевтом. Помощь терапевту при стоматологическом приеме. Особенности стоматологических специализаций (стоматолог-терапевт). Как подготовить кабинет к стоматологическому приему терапевта.

Практические занятия:

Практическая отработка в 4 руки с терапевтом

Тема 3.2. Работа в 4 руки с ортопедом

Работа ассистента в 4-ре руки с ортопедом. Помощь ортопеду при стоматологическом приеме. Особенности стоматологических специализаций (стоматолог-ортопед). Особенности приема. Как подготовить кабинет к стоматологическому приему ортопеда

Практические занятия:

Практическая отработка в 4 руки с ортопедом

Тема 3.3. Работа в 4 руки с хирургом- имплантологом

Работа ассистента в 4-ре руки с хирургом-имплантологом. Помощь хирургу-имплантологу при стоматологическом приеме. Особенности стоматологических специализаций (хирург-имплантолог). Особенности хирургического приема. Как подготовить кабинет к стоматологическому приему хирурга-имплантолога.

Практические занятия:

Практическая отработка в 4 руки с хирургом-имплантологом.

Тема 3.4. Работа в 4 руки с ортодонтом

Работа ассистента в 4-ре руки с ортодонтом. Помощь ортодонту при стоматологическом приеме. Особенности стоматологических специализаций (ортодонт) Особенности стоматологического приема ортодонта. Как подготовить кабинет к стоматологическому приему ортодонта.

Практические занятия:

Практическая отработка в 4 руки с ортодонтом.

Тема 3.5. Работа в 4 руки с детским стоматологом

Работа ассистента в 4-ре руки с детским стоматологом. Помощь детскому стоматологу при стоматологическом приеме. Особенности стоматологических специализаций (детский стоматолог). Особенности приема детского стоматолога. Как подготовить кабинет к стоматологическому приему детского стоматолога.

Практические занятия:

Практическая отработка в 4 руки с детским стоматологом.

Тема 3.6. Работа в 4 руки в наркозе

Работа ассистента в 4-ре руки с врачом-стоматологом в наркозе. Помощь врачу-стоматологу при наркозе. Как подготовить кабинет к наркозу.

Практические занятия:

Практическая отработка в 4 руки в наркозе.

Модуль 4. Практические мероприятия в стоматологии

Тема 1.1. Экстренная помощь в стоматологии

Слушатели изучат актуальные вопросы неотложных состояний. Сложности и проблемы связанные с рядом специфических особенностей амбулаторного приема больных.

Тема 1.2. Журналы и СОПы в стоматологии

Слушатели изучат: стандартные операционные процедуры (далее-СОП), применяемые в медицине, в том числе в стоматологии. Какие должны быть СОПы для стоматологии. Каким должен быть СОП в стоматологии.

Изучат специфику формирования СОП и его введение в эксплуатацию в стоматологической клинике.

Тема 3.3. Стерилизация инструментов

Слушатели изучат санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. Оборудование, используемое для стерилизации стоматологических инструментов. Техника безопасности при работе с оборудованием. Методы стерилизации медицинских инструментов. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация. Хранение стерильных инструментов. Как проводят дезинфекцию поверхностей предметов, находящихся в зоне лечения (стол для инструментов, кнопки управления, клавиатура, воздушный пистолет, светильник, плевательница, подголовник и подлокотники стоматологического кресла). Какие дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в присутствии пациентов, обладающие широким спектром антимикробного действия.

Практические занятия:

Практическая работа по стерилизации инструментов и дезинфекции поверхностей предметов.

Тема 3.4. Практические занятия в взрослом отделении

Практические занятия:

Слушатели проведут практические занятия по изученному материалу в взрослом отделении стоматологии

Тема 3.5. Практические занятия в детском отделении

Практические занятия:

Слушатели проведут практические занятия по изученному материалу в детском отделении стоматологии

Модуль 5. Итоговая аттестация

Тема 1.1. Итоговая аттестация (тестирование)

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Самостоятельная работа

Тестирование слушателей по изученному материалу.

Блок 2. «Итоговая аттестация» включает вопросы итогового тестирования (приложение В).

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей и тем;
- количество часов (трудоемкость) по модулям и темам. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-методические и информационные ресурсы организации обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ассистент стоматолога» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Литература:

1. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Базикяна Э.А., Янушевича О.О. Пропедевтическая стоматология - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: Учебник / М.: Медицина, 2014
4. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. М., 2007.
5. Дмитриева Л.А., проф. Максимовский Ю.М.. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Москва, изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2015
Елизарова В.М. Стоматология детского возраста- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
6. Елизарова В.М., Страхова С.Ю., Дроботько Л.Н. Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. М., 2008.
7. Копьев Д.А. Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Простые правила их профилактики // Эндодонтия today. - N. 2. 2007.
8. Кулаков А.А, Робустова Т.Г, Неробеева А.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010.
9. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
10. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
11. Митронин А.В., Герасимова М.М. Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта (Часть 2). Применение гидроксида кальция в эндодонтии // Эндодонтия today. - 2012.
12. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие. – 9–е изд. – М.: МЕДпресс–информ. – 2010
13. Янушевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. Детская стоматология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
15. Бойко В. В., Зыкина Е. А. Врач и ассистент: взаимодействие и взаимопонимание.
16. // Журнал «Институт стоматологии», № 9, декабрь 2017.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <https://e-stomatology.ru/star/> Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство

РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы организации обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ассистент стоматолога» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

наличие значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем
Итоговый контроль	Тестирование

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценочные материалы включают вопросы итогового тестирования (приложение В).



Общество с ограниченной ответственностью «Медпрофцентр»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Медпрофцентр»

А.И.Алиев

2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«АССИСТЕНТ СТОМАТОЛОГА»

Цель - совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоем- кость	Всего часов			С/Р
			Всего	Лекции	Практ. занятия	
1.	Модуль 1. Знакомство со стоматологией	4	4	4	0	
1.1.	Что изучает стоматология. Анатомия зуба	2	2	2	0	
1.2.	Какие отделения имеются в стоматологии.	2	2	2	0	
2.	Модуль 2. Знакомство с оборудованием и рабочим местом	6	6	4	2	
2.1.	Знакомство с инструментами и грамотная организация рабочего места .	2	2	2	0	
2.2.	Знакомство с оборудованием Стоматологических кабинетов и грамотная организация рабочего места	4	4	2	2	
3.	Модуль 3. Работа со специалистами	36	36	12	24	
3.1.	Работа в 4 руки с терапевтом	6	6	2	4	
3.2.	Работа в 4 руки с ортопедом	6	6	2	4	
3.3.	Работа в 4 руки с хирургом имплантологом	6	6	2	4	
3.4.	Работа в 4 руки с ортодонтом	6	6	2	4	
3.5.	Работа в 4 руки с детским стоматологом	6	6	2	4	
3.6.	Работа в 4 руки в наркозе	6	6	2	4	
4.	Модуль 4. Практические мероприятия в стоматологии	24	24	18	6	
4.1.	Экстренная помощь в стоматологии	4	4	4	0	
4.2.	Журналы и Сопы в стоматологии	4	4	4	0	
4.3.	Стерилизация инструментов	4	4	2	2	
4.4.	Практические занятия в взрослом отделении	6	6	4	2	
4.5.	Практические занятия в детском отделении	6	6	4	2	
5.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2	-	-	2
	ИТОГО:	72	72	38	32	2

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-6 день	7-12 день	13-18 день
1.	Модуль 1. Знакомство со стоматологией	6			
2.	Модуль 2. Знакомство с оборудованием и рабочим местом	6			
3.	Модуль 3. Работа со специалистами	12			
4.	Модуль 4. Практические мероприятия в стоматологии	46			
5.	Итоговая аттестация	2			
	Итого:	72	18 учебных дней		

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ассистент стоматолога»

Примеры тестовых заданий

А. Назовите материалы, используемые в качестве лечебной прокладки

1. дайкал
2. кальмецин
3. искусственный дентин
4. дентин-паста
5. фосфат-цемент

Ответ: 1, 2

Б. Выберите эндодонтические инструменты

1. зонд, пинцет, зеркало
2. гладилка, штопфер, штопфер-гладилка
3. дрельбор, рашпиль, бурав
4. зеркало, экскаватор, гладилка
5. развертка, корневая игла

Ответ: 3, 5

В. Лечебные прокладки оказывают действия

1. противовоспалительное
2. мумифицирующее
3. регенерирующие
4. некротизирующее
5. обезболивающее

Ответ: 1, 3, 5

Г. Для наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе используют

1. кальмецин

2. дайкал
3. кальципульп
4. пульпомиксин
5. фосфат-цемент

Ответ: 1, 2, 3

Д. Как классифицируются современные пломбировочные материалы

1. для временных и постоянных пломб
2. для реставрации зуба
3. для вкладок
4. для лечебных прокладок и наполнения корневых каналов
5. ламинаты

Ответ: 1, 4

Е. Перечислите средства, не применяемые для обработки рук

1. стиральный порошок
2. раствор соды
3. раствор первомура
4. жидкое мыло
5. раствор глюкозы

Ответ: 1, 2, 5

Ж. Перечислите средства, применяемые для обработки рук

1. стиральный порошок
2. раствор соды
3. раствор первомура
4. жидкое мыло
5. раствор глюкозы

Ответ: 3, 4

З. Перечислите растворы, используемые для инъекционной анестезии

1. 10% раствор новокаина
2. 2% раствор ультракаина
3. 5% раствор тринекаина

4. 10% раствор дикаина
5. 4% раствор убистезина

Ответ: 2, 5

И: Какой автоклав используют в стоматологии

1. класс «В»
2. класс «s»
3. класс «N»
4. сухожаровой шкаф

Ответ: 1

К: Кому подчиняется ассистент стоматолога

1. главному врачу
2. старшей мед сестре
3. стоматологу
4. старшему ассистенту

Ответ: 2,3,4

Л: Какие существуют методы снятия слепков

1. при помощи гипса
2. при помощи слепосных масс
3. при помощи сканирования
4. при помощи фотографирования

Ответ: 2, 3.

М: Что входит в обязанность ассистента при работе в 4 руки

1. держать слюноотсос
2. замешивать материал
3. подавать инструменты

Ответ: 1, 3